

**Departamento de Educación de Woonsocket
Política de Envolvimiento de los Padres**

P8 – 3.4 El papel de los Padres y Familias en el Departamento de Educación de Woonsocket y sus escuelas:

- a. **Filosofía:** El Departamento de Educación de Woonsocket cree que los padres y *familias* son los primeros y más influyentes maestros de sus niños. Por esa razón ellos deben estar activamente envueltos en todos los aspectos del proceso de aprendizaje. Más importantemente padres y *familias* deben servir con la escuela como modelos estimulando una actitud positiva sobre el aprendizaje.

En su papel como defensores de sus hijos los padres y familias conocen mejor cuales son las necesidades de sus niños. La responsabilidad de suplir las necesidades educacionales del niño debe ser compartida igualmente entre padres, y *familias*, maestros, administradores, y la comunidad para asegurar que todos los niños sean educados a su potencial máximo.

- b. **Papeles:** El Departamento de Educación de Woonsocket apoya interacciones iniciadas por padres/familias con todo el personal *dentro de las directrices de las políticas de seguridad y protección del Departamento de Educación de Woonsocket* para estimular tanto como sea posible la aportación de padre/familia en el proceso de educación. Es la firme creencia del Departamento de educación de Woonsocket de que en lo más activamente envueltos que los padres y *familias* estén en el proceso de educación, lo mayor el éxito académico de cada niño.

- 1) Los padres y familias son estimulados y *siempre que* sea posible se espera que:
 - a) *Ayuden a que su niño llegue a tiempo a la escuela y listo para aprender*
 - b) Ayudar con las responsabilidades académicas del niño en el hogar
 - c) Extender la experiencia educacional más allá de la escuela hasta el hogar
 - d) *Colaborar con los maestros en las metas para los estudiantes*
 - e) Lograr conocer la escuela de su niño, sus metas y actitudes hacia los valores y creencias de la familia
 - f) Estar envueltos en el salón de clase con los maestros, administradores y compañeros
 - g) *Visitar la red de la escuela y el distrito para estar mejor informados sobre las escuelas y sus actividades*
 - h) *Informar a la escuela y al chofer/monitor de la guagua de cualquier condición médica para que así la preparación adecuada pueda ser hecha en caso de emergencia*
 - i) *Informar a la escuela de cualquier cambio en numero de teléfono, dirección y/o cambios en la información del contacto de emergencia*
 - j) Estar presente en reuniones o funciones patrocinadas por la escuela
 - k) Ser voluntario donde sea necesario
 - l) *Asistir a las conferencias de padres/maestros según programadas*
 - m) *Servir como representantes en equipos y comités de la escuela y del distrito, incluyendo pero no limitado a, Comité de Planeamiento Estratégico del Distrito, comités de currículo Comité de Título I, Equipo de Mejoras Escolares concilios asesores,*
 - n) Estar concientes del currículo y recursos disponibles en la comunidad
 - o) Reunirse con otros padres y familias acerca de asuntos comunes
 - p) Participar en el proceso político de la educación pública
 - q) Tener su opinión en dar forma a la dirección de la educación, Ej. equipo de mejoras escolares, planeamiento futuro, asuntos de política, concilios asesores

2. **Los Educadores** en el Departamento de Educación de Woonsocket *prometen:*
- a) *aprender acerca de las metas de los padres y familias para su niño así como de las circunstancias y cultura de la familia, buscando y reconociendo las perspectivas de los padres y familias con relación al aprendizaje de su niño*
 - b) Dar la bienvenida a los padres y familias en el proceso de hacer la política
 - c) Darle a los padres una voz en las decisiones de la política
 - d) *Comunicar regularmente con los padres y familias usando una variedad de herramientas, incluyendo, pero no limitado a, carta informativa mensual, correo electrónico, servilistas, llamadas de teléfono, visitas al hogar, Internet*
 - e) *Asignar tiempo en las reuniones regulares de la facultad para discutir el involucramiento de los padres y familias, prácticas de involucramiento que han sido exitosas en la escuela, e información de otras fuentes sobre ideas nuevas*
 - f) *Estimular, autorizar, y colaborar con los padres y familias como compañeros activasen la preparación del salón de clase*
 - g) Estar conscientes de los recursos disponibles en la comunidad
 - h) *Participar activamente en las reuniones y funciones patrocinadas por la escuela, así como en las actividades de padres/maestros(Ej. PTO, PTA, concilios asesores Equipos de Mejoras Escolares)*
 - i) *Buscar activamente la representación de los padres y familias y la comunidad en los equipos y comités de la escuela y el distrito , incluyendo, pero no limitado a, Comité de Planeamiento Estratégico del Distrito, comités de currículo, Comité de Título I, Comité de Mejoras Escolares, concilios asesores*
 - j) Respalda a padres y familias a tener su opinión en darle forma a la dirección de la educación , Ej. Comités de mejora escolar, planeamiento futuro y asuntos de política

*Desarrollado con el reconocimiento del trabajo de la Dra. Kathleen Hoover-Dempsey, Profesora Asociada de Psicología, Colegio Peabody, y Jefa del Departamento de Psicología y Desarrollo Humano; Profesora Asociada de Educación.

Firme la hoja abajo: Por favor corte en la línea y envíelo de vuelta a la escuela con el estudiante

----- (corte aquí) -----

FIRME LA HOJA Y DEVUELVALA A LA ESCUELA

FIRMA/APROBACION POLITICA ENVOLVIMIENTO DE PADRES

Al Padre/Guardián: Yo he leído y acepto cumplir la Política de Envolvimiento de Padres.

Firma Padre/Guardián

Fecha

Escuela

Aprobada en junio 21, 2008